

**Республикалық тамыз конференциясы.  
Республиканская августовская конференция**



**«Дене шынықтыру сабақтарында  
оқушылардың ынтасын арттыру  
үшін - QR технологиясын  
қолдану»**

**«Использование QR – технологии  
для повышения мотивации  
учащихся на уроках физической  
культуры»**

**Скворцов Николай Николаевич  
Педагог- зерттеуші  
«Саумалкөл №1 орта мектебі»  
КММАйыртау ауданы  
Солтүстік Қазақстан облысы**





# Білім беруде QR- кодтарын қолдану

## Использование QR-кодов в образовании



# Жалпы дамытушы жаттыгулар кешенімен танысу үшін сабақта QR-кодты қолдану

## Применение QR-кода на уроке для ознакомления с комплексом общеразвивающих упражнений.



### КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ №1



### КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ №2



### КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ №3



Комплекс ОРУ на месте №1

№ п/п	Содержание	Длительность	ОМУ	Рисунки
1.	И.П. - ст. ноги врозь, р. вперед. Маши. 1- разок руками вправо-влево 2- И.П. 3-4- то же	6-8 раз	Руки прямые. Разок разг. Смотреть вперед.	
2.	И.П. - ст. ноги врозь, р. перед грудью 1-2- 2 разка руками перед грудью 3- прямыми руками в стороны 4- И.П.	6-8 раз	Смотреть вперед. Разок разг.	
3.	И.П. - то же 1- поворот туловища вправо, правую руку в сторону 2- И.П. 3-4- то же влево	6-8 раз	Смотреть вперед. Делать шпалы.	
4.	И.П. - широкая стойка, р. В стороны 1- наклон вперед 2- поворот туловища вправо 3- то же влево 4- И.П.			
5.	И.П. - О.С. 1- наклон вперед, руки вперед 2-3- 2 прыжком, наклон вперед 4- И.П.			
6.	И.П. - ушаки ст., руки согнуты в локтях 1- мах левой полусогнутой вперед 2- то же назад 3- то же вперед 4- И.П. 5-8- то же правой			
7.	И.П. - ушаки ст., туловище слегка наклонено вперед, р. согнуты в локтях - работа рук, как при беге			
8.	И.П. - ушаки ст., р. на пояс - ходьба на месте высоко поднимая бедра			
9.	И.П. - то же - бег на месте высоко поднимая бедра			

Комплекс ОРУ на месте №2

№ п/п	Содержание	Длительность	ОМУ	Рисунки
1.	И.П. - ст. ноги врозь, р. За спиной 1- наклон головой вперед 2- наклон назад 3- наклон вперед 4- И.П.	6-8 раз	Выполнять плавно. Делать по возможности.	
2.	И.П. - ст. ноги врозь 1- мах руками вверх - назад 2-3- мах правой рукой вперед - назад 4- И.П.	6-8 раз	Мах вверх за голову. Разок разг. Взмах на спадать.	
3.	И.П. - ст. ноги врозь, руки в замок за спиной 1- податься на носки 2-3- два прыжком, мах руками вперед 4- И.П.	6-8 раз	Подняться выше. Разок разг.	
4.	И.П. - ст. ноги врозь, прав. рука вверх 1- разок руками вверх 2- смена пологая рука; разок 3-4- то же	6-8 раз		
5.	И.П. - О.С. 1- наклон вправо, руки скользят вдоль туловища 2- И.П. 3-4- то же влево.	6-8 раз		
6.	И.П. - широкая стойка, руки в стороны 1- наклон вперед, руки на голень 2-3- два прыжком, наклон вперед 4- И.П.	6-8 раз		
7.	И.П. - то же 1- наклон вперед 2- поворот туловища вправо, лев. руку согнуть в локте 3- то же влево. 4- И.П.	6-8 раз		
8.	И.П. - ст. ноги врозь 1- мах правой согнутой назад вверх, руки вверх 2- И.П. 3-4- то же левой	6-8 раз		
9.	И.П. - ушаки ст. - прыжки вверх с подтягиванием колен к груди	10 прыжков		

Комплекс ОРУ на месте №3

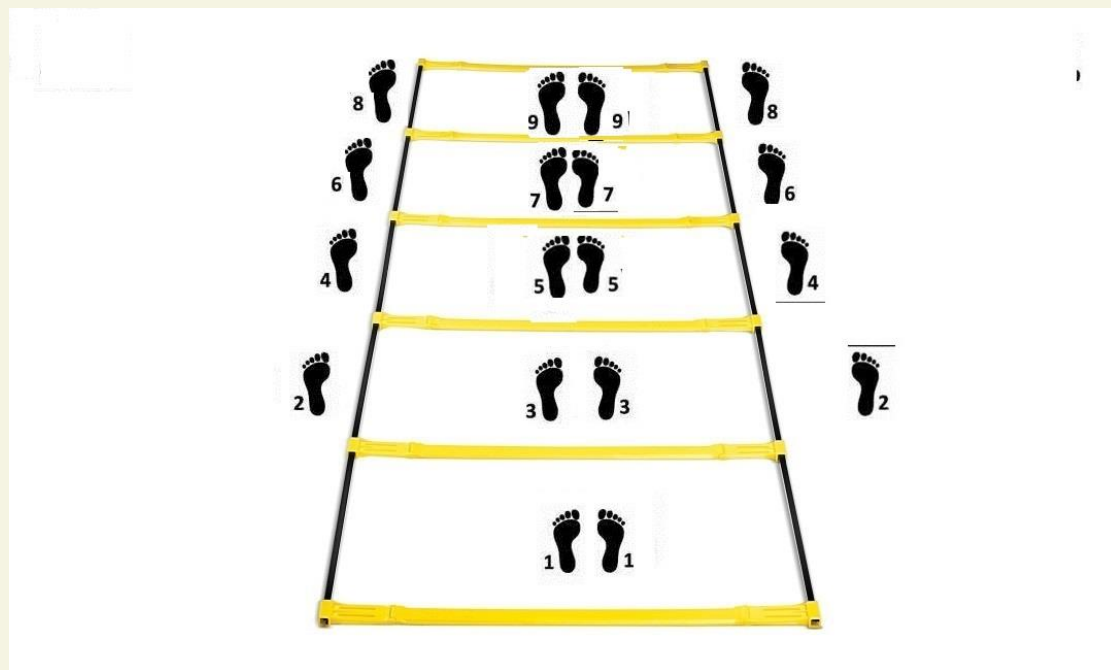
№ п/п	Содержание	Длительность	ОМУ	Рисунки
1.	И.П. - ст. ноги врозь, руки в замок вверх; назад 1- наклон 2- вперед И.П. 3-4- то же	6-8 раз	Наклон ниже. Выполнять разок. Ноги прямые.	
2.	И.П. - упор лежа согнувшись 1-2- выпрямиться - упор 3-4- лежа И.П.	6-8 раз	Руки не отрывая.	
3.	И.П. - сад ноги врозь, руки в плечах 1- поворот вправо, руками коснуться пола 2- И.П. 3-4- то же влево	6-8 раз	Поворот головы. Руки согнуты. Ноги прямые.	
4.	И.П. - лечь на спину, ноги и руки согнуть 1-3- перейти в «мост» И.П. 4- И.П.	3-4 раз	Таз подвять выше.	
5.	И.П. - упор присев 1- упор 2- лежа И.П. 3-4- то же	6-8 раз	Быстро выпрямиться И.П. Спина прямая.	
6.	И.П. - широкая стойка на полусогнутой, руки вверх 1- наклон 2- вправо 3- И.П. 3-4- то же влево	6-8 раз	Наклон больше. Ноги не выпрямлять.	
7.	И.П. - упор присев, ладони на носки - прыжки со сменой положения ног	2 раза по 30 сек	Выполнять быстро.	
8.	И.П. - ст. ноги врозь 1- прыжок - «шаг» правой 2- И.П. 3-4- то же левой	6-8 раз	Прыжок выше. Ноги прямые.	

# №1 карточка

Үйлестіру сатысында жаттығуларды орындау

## Карточка №1

Выполни упражнение на координационной  
лестнице





## №2 карточка

Төрешінің бұл қимылдары нені білдіреді?

## Карточка №2

Что означают данные жесты судьи?

 1 палец, опустить кисть	 2 пальца, опустить кисть	 3 пальца	 3 пальца на каждой руке	 Однократное сведение и разведение рук
Твой ответ: _____	Твой ответ: _____	Твой ответ: _____	Твой ответ: _____	Твой ответ: _____

Өзіңді тексер



Оқушылар өз жауаптарын жазғаннан кейін, QR - кодты сканерлеу арқылы тексере алады

Написав свой ответ учащиеся могут проверить себя отсканировав QR-код



# Ребустарды шешіңіз

## Разгадай ребусы

<p>rebus1.com</p> 	<p>Проверь себя</p> 
<p>Твой ответ:</p>	
<p>rebus2.com</p> 	<p>Проверь себя</p> 
<p>Твой ответ: _____</p>	
<p>rebus3.com</p> 	<p>Проверь себя</p> 
<p>Твой ответ: _____</p>	



**Үй тапсырмасы:**  
**Ерқанмен жаттығулар**  
**Домашнее задание:**  
**Упражнения с нейроскакалкой**



**QR -кодын сканерлеңіз  
және жаттығуды  
орындаңыз**

**Сканируй QR-код и  
выполни упражнение**





# FLIPPED CLASSROOM

**"Төңкерілген сынып" форматы (flipped classroom.).**  
Тапсырмаларды орындау материалын зерделеу стандартты сабаққа қарама-қарсы бірізділікте жүргізіледі. Үйде оқушы QR-код арқылы, ғаламтор арқылы теориялық бөлімді, сондай-ақ мұғалім ұсынған практикалық бөлімді де қарайды. Бұл мұғалім мен оқушының сыныптағы қарым-қатынасына және топта жұмыс істеуге көбірек уақыт бөлуіне мүмкіндік береді.

**Формат «перевернутого класса» (flipped classroom).**

**Изучение материала и выполнение заданий происходит в противоположной стандартному уроку последовательности. Дома ученик через QR-код, через интернет просматривает теоретическую часть, а также практическую, предложенную преподавателем. Это высвобождает больше времени на общение учителя и ученика в классе и на работу в группе.**





Алынған QR -кодын кодтап, бейнені көргеннен кейін, оқушылар өз бетінше келесі сабақта оқытылатын қозғалыс әрекетін мысалы, екі аяқпен итеру арқылы орнынан ұзындыққа секіруді өз бетінше үйренеді.

Раскодировав полученный QR код и просмотрев видео, учащиеся самостоятельно разучивают двигательное действие которое будет изучаться на следующем уроке, например - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.



1-4 сынып





**Назарларыңызға рақмет!  
Благодарю за внимание!**